



Evaluación Para el **Aprendizaje**



✉ info@evaluacionparaelaprendizaje.com

🌐 evaluacionparaelaprendizaje.com

🐦 @DEvFormativa

¿Qué es EPA-EM?

El curso “Evaluación para el Aprendizaje en la Educación Matemática (EPA-EM)” es un programa de desarrollo profesional 100% virtual desarrollado en la plataforma CREA.

La Evaluación para el Aprendizaje o Evaluación Formativa está integrada por un conjunto de prácticas educativas basadas en evidencia.

Busca regular el proceso de enseñanza-aprendizaje, identificando las fortalezas y debilidades del aprendizaje de los estudiantes y animando a que los docentes observen la respuesta de los estudiantes a sus intervenciones para reflexionar y modificar sus propias prácticas.

Para lograr interactuar con las necesidades y desafíos que se plantean en el aula de matemática, EPA-EM fue co-diseñado entre expertos en Educación Matemática y Evaluación Formativa, docentes de matemática en servicio e investigadores. Se integra la evidencia científica con la experticia profesional, por eso el programa incorpora:

DISEÑO APLICADO

Diseñamos, implementamos y tomamos registros audiovisuales en las aulas de Matemática de los integrantes de nuestro equipo en un ciclo de investigación colaborativa.

Buscamos y sistematizamos la mejor evidencia disponible evaluación para el aprendizaje en aulas de matemáticas.



Dirigido a docentes de matemática de todo Uruguay que cuenten en 2023 con al menos un grupo a cargo de Educación Básica Integrada (EBI) en DGETP o Formación Profesional Básica (FPB) en DGETP. Categoría: efectivos, interinos o suplentes.

FECHA DE INICIO: 14 DE AGOSTO 2023

¿Qué aprenderás?

Meta General:

Incorporar prácticas de intervención en evaluación formativa basadas en evidencia en los cursos de Matemática de Educación Básica Integrada y Formación Profesional Básica.

Metas Específicas:

Incorporar prácticas basadas en evidencia en educación (PBEE) en la toma de decisiones profesionales.

Aprender estrategias y prácticas sobre evaluación formativa y adecuarlas al contexto de la Educación Matemática en general y mi clase en particular.

Incorporar tecnologías educativas que sirvan a la evaluación para el aprendizaje.

Promover la práctica reflexiva como estrategia de formación mediante la creación de una comunidad de aprendizaje.

Programa Académico

El curso consta de una semana introductoria (temporada 0) y cuatro unidades temáticas (temporadas 1 a 4).

Temporada 0: Introducción al curso.

Temporada 1: La Evaluación Formativa en la Educación Matemática.

Temporada 2: Compartiendo Metas del Aprendizaje y Recolectando evidencias en clase de Matemática.

Temporada 3: Retroalimentación formativa y aprendizaje colaborativo.

Temporada 4: Implicación autorregulada en el aprendizaje.

¿Cómo se cursa EPA?

La modalidad del curso es totalmente virtual y a distancia a través de la plataforma CREA.

Supone una dedicación de 10 horas semanales durante 4 meses.

Se ofrecen una variedad de dispositivos de aprendizaje basados en la mejor evidencia sobre trayectoria de aprendizaje virtual.

Dispositivos Asíncronos:

Permiten la libre elección de horarios de conexión y participación.

Guías conceptuales escritas especialmente para los participantes del curso.

Conferencias grabadas por expertos en educación matemática, evaluación formativa y didáctica.

Clases Abiertas. Nuestras aulas se transforman en laboratorio. Diseñamos actividades, implementamos y filmamos para compartir con la comunidad de EPA. Expresos de evidencia que brindan acceso a la evidencia científica en forma concisa.

Prácticas de Aprendizaje Colaborativo (PACs). Resolvemos problemas relacionados directamente con nuestro trabajo profesional: evaluación, diseño de actividades, corrección, diseño de rúbricas.



Grupos de discusión. Organizamos un intercambio productivo mediante consignas semanales que abren a la discusión entre pares.

Autoevaluaciones que te permiten consolidar tu aprendizaje semanal y autoevaluarte formativamente.

Ensayos y Diario de Aprendizaje como estrategia para el desarrollo profesional metacognitivo.

Dispositivo síncrono:

Tertulias que son espacios de encuentro semanales entre pares y tutores. Se realizarán en tres horarios semanales y deberás acceder a uno de ellos. Martes a las 19:00, Jueves a las 19:00 ó Sábado a las 9:00



¿Cómo me inscribo?

Damos apertura a las postulaciones completando el formulario adjunto más abajo. El Comité Científico evaluará el cumplimiento del requisito para la inscripción y comunicará los resultados mediante un correo electrónico personal.

Hay cupos limitados.

En caso de superar el número de cupos se realizará por sorteo la asignación de los mismos.

¿En qué consiste el proceso de postulación?



¿Cuál es la inversión?

El curso es gratuito para los inscriptos debido a la entera financiación por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) que apoya investigación sobre educación basada en evidencias. Organiza la Inspección de Matemática de DGETP con apoyo de la Inspección coordinadora de DGETP

El curso se inscribe en el proyecto:

“DISEÑO Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL EN EVALUACIÓN FORMATIVA (EF) PARA PROFESORES DE MATEMÁTICA DE EDUCACIÓN MEDIA”

Para aprobar el curso deberás

- Cumplir con el 75% de las autoevaluaciones semanales.
- Participar en el 75% de las tertulias y grupos de discusión.
- Realizar el 100% de Prácticas de Aprendizaje Colaborativas y Ensayos.
- Completar evaluaciones correspondientes a la investigación.



¿Quiénes formamos parte?

Responsables Académicos



➤ Alejandra Balbi



➤ Micaela de los Santos



➤ Vanessa Chiolini



➤ Rosario Mariani



➤ Manuela Olascuaga



➤ Natalia Balmori



➤ Cecilia Castro

Asesores Externos



➤ Cecilia Calvo



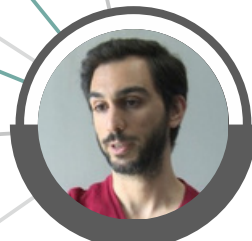
➤ Pablo Beltrán-Pellicer



➤ Rebeca Anijovich



➤ Pedro Ravela



➤ Marcelo Fiori

Asistentes Académicas

➤ Micaela Bonilla

Financia:



Organiza:



Apoyan:





Evaluación Para el **Aprendizaje**